

## TEMPI E COSTI

L'insegnamento viene impartito in piccoli gruppi a Mendrisio, di venerdì dalle 10 alle 17. I seminari, con altri gruppi in formazione, hanno invece luogo a Milano prevalentemente nella giornata di sabato.

La formazione inizia con il corso propedeutico da ottobre a dicembre 2017. I quattro anni successivi dal mese di gennaio al mese di dicembre.

La quota annua d'iscrizione ammonta a fr. 5'400.- (comprensiva del corso propedeutico) suddivisibile in tre rate di fr. 1'800.- (la prima ad ottobre 2017).

## AMMISSIONE

La Scuola si rivolge a psicologi e medici specializzati in psichiatria. Gli interessati dovranno inviare entro il 15 settembre 2017 un curriculum vitae e una lettera di motivazione. A questo seguirà un incontro informativo di gruppo e un colloquio personale.

Nel curriculum il candidato è pregato di toccare i punti seguenti:

- breve storia personale
- breve storia professionale
- riferimento ad un eventuale lavoro psicoterapeutico personale

N.B. La domanda di iscrizione è soggetta al segreto professionale.

Le iscrizioni sono da inviare a:  
Centro per l'Età Evolutiva  
Via San Bernardino 2  
6500 Bellinzona  
cee@bluewin.ch

## LA SCUOLA DI PSICOTERAPIA "MARA SELVINI PALAZZOLI" di MILANO

Promuove un nuovo  
Corso di Formazione della



## SCUOLA DI PSICOTERAPIA "MARA SELVINI PALAZZOLI" del CANTON TICINO

### PROGRAMMA 2017-2018

Sede presso la  
Clinica Psichiatrica Cantonale  
Via Agostino Maspoli  
6850 Mendrisio

per informazioni  
Centro per l'Età Evolutiva  
Via San Bernardino 2  
6500 Bellinzona  
cee@bluewin.ch  
0041 91 826 31 88

## LA SCUOLA

La filosofia della scuola si basa sulla trasmissione di un atteggiamento di ricerca sui fattori di rischio relazionali, individuali e familiari nella genesi delle varie sofferenze psichiche.

In tale prospettiva, la scuola si caratterizza per l'attenzione rivolta al nucleo familiare del paziente, sia per la comprensione della genesi dei problemi e dei sintomi del soggetto (fase di consultazione diagnostica) sia per l'elaborazione di strategie per la soluzione e la cura (fase riparativa e terapeutica).

L'orientamento scientifico della Scuola è illustrato soprattutto in:

- Selvini Palazzoli M., Cirillo S., Selvini M., Sorrentino A.M., *I giochi psicotici nella famiglia* (1988), Cortina, Milano.
- Selvini Palazzoli M., Cirillo S., Selvini M., Sorrentino A.M., *Ragazze anoressiche e bulimiche – La terapia familiare* (1998), Cortina, Milano.
- A cura di Cirillo S., Selvini M., Sorrentino A.M., *La terapia familiare nei servizi psichiatrici* (2002), Cortina, Milano.
- Selvini M., *Reinventare la psicoterapia* (2004), Cortina, Milano.
- Cirillo S., *Cattivi genitori* (2005), Cortina, Milano.
- Sorrentino A. M., *Figli disabili* (2006), Cortina, Milano.

## INSEGNAMENTO

I mesi propedeutici sono strutturati per avvicinarsi ai principi della teoria sistemica, alla specificità della Scuola "Mara Selvini Palazzoli" e alla riflessione personale per accedere alla formazione completa.

Il 1° anno della scuola mira a consolidare le capacità e la possibilità pratica degli allievi di entrare nel ruolo terapeutico in termini di responsabilità e coinvolgimento emotivo; attraverso la discussione indiretta di casi dei docenti e degli allievi stessi, la simulazione di sedute, il confronto in équipe, la visione di video di sedute, la partecipazione tramite specchio unidirezionale a consultazioni familiari gestite in équipe dai didatti della scuola.

Il 2° anno è dedicato in modo specifico all'acquisizione delle competenze relative alla presa a carico dei pazienti e alla consultazione familiare. È previsto un maggior coinvolgimento diretto degli allievi nell'attività psicoterapeutica. Gli allievi in sottogruppo di tre o quattro partecipano in supervisione diretta, dietro allo specchio unidirezionale, alla consultazione familiare.

Il 3° e 4° anno sono sostanzialmente basati sulla conduzione diretta di sedute individuali, di coppia o familiari, da parte dell'allievo, con la supervisione di un docente e di tutto il gruppo di formazione.

Le famiglie seguite dagli allievi nel corso del 3° e 4° anno possono provenire dalla loro pratica professionale, o aver fatto richiesta d'intervento nell'attività professionale dei docenti e aver accettato di essere seguite all'interno dell'attività didattica.

## DOCENTI

Lo staff didattico interno è composto dai tre responsabili della Scuola: Stefano Cirillo, Matteo Selvini, Anna Maria Sorrentino; affiancati da Marco Vannotti, Roberto Berrini, Gianni Cambiaso, Dante Ghezzi, Anna Maggetti Jolidon, Roldano Meregalli, Michela Bernasconi-Pilati.

## LAVORO SU DI SÈ

Nel trimestre propedeutico saranno sviluppate esperienze di gruppo sui vissuti emotivi, attraverso tecniche non verbali e corporee, tese ad aumentare la consapevolezza dell'allievo. L'allievo che lo desidera potrà affrontare alcune delle tematiche emerse con uno dei formatori della scuola destinato a questa specifica funzione.

Tre o quattro giornate all'anno saranno dedicate, a partire dall'analisi del genogramma, al lavoro in gruppo sulla persona e sulla storia familiare del futuro terapeuta.

In questo ambito è previsto nel secondo biennio, un invito ai familiari dell'allievo per coinvolgerli nella sua scelta professionale.